**Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении**

**«Шумячская санаторная школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­­22 г. |  | «Утверждено»Директор СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Донченко А.М./  Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Программа**

**«Социализация обучающихся на уроках биологии**

 **и во внеурочной деятельности»**

 Учитель биологии:

 Макаренкова Е.П.

п.Шумячи

2023г.

**Пояснительная записка.**

Программа рассчитана на разновозрастную категорию обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся по биологии предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
* «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России».
* Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Программа предусматривает формирование *нравственного уклада школьной жизни,* обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего *воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность* обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, *реализуемого* в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся *направлена* на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа должна обеспечить решение ***актуальных проблем*** воспитания:

* формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
* развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
* развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
* воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
* формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа строится с учётом *ценностных установок* обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована ***на современный национальный воспитательный идеал*** — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа опирается на изучение ***потребностей обучающихся*:** целостное интеллектуальное, социальное и культурное развитии; освоение фундаментальных основ современного гуманитарного, естественно-научного знания, достижение требований государственного образовательного стандарта, формирование социального опыта, осознание социально-профессиональных мотиваций, расширение возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни школы и социума в целом; и *их родителей*(законных представителей): комфортная гуманистическая школьная среда, обеспечивающая формирование позитивных, познавательных и жизненных мотиваций детей, качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовка их к решению жизненных и профессиональных проблем.

***Содержание*** Программа включает: принципы, особенности и направления воспитания и социализации обучающихся; их содержание и формы организации; планируемые результаты; мониторинг и методологический инструментарий мониторинга эффективности реализации Программы.

**Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся**

***Целью воспитания и социализации*** обучающихся является поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Задачи*** воспитания и социализации обучающихся:

**В области формирования личностной культуры:**

* формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
* формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
* формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
* усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
* развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

***В области формирования социальной культуры*:**

* формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, этнического сообщества, российской гражданской нации);
* развитие патриотизма и гражданской солидарности;
* формирование социальных компетенций;
* формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся**

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по ***направлениям:***

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*(гражданско-патриотическое воспитание*)*;*
* воспитание социальной ответственности и компетентности **(***социальное воспитание)*;
* воспитание нравственных чувств **(***нравственное воспитание***)**;
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни **(***экологическое воспитание)*;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры(*художественно-эстетическое воспитание*).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

Я считаю, что и уроки биологии должны быть направлены на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни современного школьника. Все эти аспекты дают положительные результаты в формировании личности школьника.

**Основное содержание воспитания и социализации обучающихся.**

* **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

***Ценностные основы:*** любовь к России, своему народу, своему краю, многообразие и уважение культур и народов.

***Содержание:***

• общее представление о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении;

• системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

* **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

***Ценностные основы:*** правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны

***Содержание:***

• осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;

• усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

• освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

• приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

* **Воспитание нравственных чувств**

***Ценностные основы:*** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

***Содержание:***

• понимание смысла гуманных отношений; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

• понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

• умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

• понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

• отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

* **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

***Ценностные основы:*** жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

***Содержание:***

• присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

• понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

• интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях,

• развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;

• устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков;

* **Воспитание ценностного отношения к прекрасному**

***Ценностные основы:*** красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

***Содержание:***

• ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• представление об искусстве народов России.

**Формы работы**:

- уроки;

- внеурочные занятия;

- социальные проекты, акции;

- научно-практические конференции;

- творческие конкурсы;

- сюжетно-ролевые игры;

- беседы,

- сообщения,

- просмотр и обсуждение видеоматериала

- экскурсии,

- выставки

**Мониторинговые исследования:**

Методики А.Н. Капустиной и М.И. Шиловой (изучение уровня воспитанности обучающихся).

Методика М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности учащегося».

**Ожидаемые результаты:**

* интеграция учебной и внеучебной деятельности;
* сформированность познавательного потенциала.
* сформированность нравственного потенциала.
* сформированность эстетического потенциала
* вовлеченность обучающихся в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, творческие конкурсы;
* повышение уровня социализации учащихся.