**СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»**

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

СОГБОУ «Шумячская санаторная Директор\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Донченко

школа-интернат»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Программа воспитательной работы**

**в 6 классе**

**СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Воспитатель группы: Донченко А.В.**

**Анализ воспитательной работы в 5 классе за 2022-2023 учебный год**

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.**

В начале учебного 2022 - 23 гг. при планировании воспитательного процесса в 5 классе была поставлена следующая цель:

**Цель**:

- создать максимально благоприятные условия для раскрытия способностей и развития каждого ребенка;

- совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставленная цель на 2022-2023 учебный год определялась с учетом психофизиологических особенностей развития детей данного возраста, была эффективна и достигнута в воспитательном процессе.

**2. Результаты решения воспитательных задач прошлого года.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Задачи воспитательной работы:**

- провести работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- совершенствовать работу в классном коллективе;

- создать благоприятную образовательную среду для реализации творческого потенциала учеников;

- повышать интеллектуальную комфортность, усилить мотивацию учебных целей, создать среды общения в микросоциуме;

- обучать моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности;

- воспитать у учащихся уважение к семейным ценностям, повышать воспитательное воздействие семьи;

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС нового поколения;

- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования;

- воспитывать любовь к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой деятельности обучаемых, воспитывать трудолюбие, культуру труда.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям шестиклассников.

**Воспитательные задачи, поставленные перед классом в основном решены.**

**3. Общие сведения о классе.**

В начале учебного года в классе было 5 учащихся: из них 1 девочка и 4 мальчика. В течение учебного года никто не выбыл. Второгодников в классе нет. На конец учебного года 5 учащихся.

**4. Анализ развития коллектива класса.**

**А) нравственно-психологический климат в классе:**

В классе отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В классе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

В классе высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Члены класса активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело.

В течение учебного периода были мелкие ссоры, которые быстро разрешались в процессе общения.

**Б) преобладающее отношение учащихся к учителям, школе, эмоциональный настрой:**

У учащихся наблюдается в целом доброжелательное отношение к учителям, к школе, позитивный настрой. Они проявляют интерес к учебной деятельности, но не всегда. Дисциплина во время уроков иногда нарушается. Бывают проблемы с подготовкой домашних заданий. Контроль за успеваемостью и поведением ведет классный руководитель, воспитатели, организовывается взаимоконтроль, проверяются тетради, выставляются оценки .

Учащиеся принимают участие в общественной жизни школы, имеют разовые и постоянные общественные поручения. К поручениям они относятся ответственно.

**5. Анализ развития учащихся класса.**

**Цель** воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

 совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

 продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления** воспитательной работы на 2023/2024 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний , проектная деятельность) | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.  Воспитание экологической грамотности и социально- значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| Гражданско-патриотическое (гражданско-  Патриотическое воспитание, приобщение  детей к культурному наследию, экологическое  воспитание) | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| Духовно-нравственное (нравственно-  эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким , как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья,здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии  России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию  ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы  образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы  жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| Здоровьесберегающее (физическое воспитание и  формирование культуры здоровья, безопасность  жизнедеятельности) | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья  обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и  взаимопомощь.  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| Социальное (самоуправление,  воспитание трудолюбия, сознательного,  творческого отношения к образованию, труду в  жизни, подготовка к сознательному выбору  профессии) | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей  рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу  обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к  самосовершенствованию, саморазвитию и  самовыражению. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных  явлений | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике  правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.  Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **Ответственный** |
| 09.09  15.09 | 1. Акция «Чистая территория школы».  2**.** Международный день мира. | Социальное направление | Общешкольное  Донченко А.В. |
|  | «Здоровье в наших руках». Путешествие по тропе здоровья. | Спортивно-оздоровительное направление | Донченко А.В. |
| 01.09 | 1. «День Знаний». Торжественная линейка. | Общекультурное направление | Общешкольное |
| 22.09 | 1.100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста. | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 04.10 | 1.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».  2. Международный день школьных библиотек. | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В. |
| 25.10 |  |
| 11.10-18.10  28.10 | 1.Всемирный день защиты животных.  2. Конкурс рисунков «Золотая осень» и поделок из природного материала «Природа и фантазия».  3.День интернета. | Социальное направление | Донченко А.В. |
| 15.10 | 1.День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни» | Спортивно-оздоровитель-  ное | Донченко А.В. |
| 05.10 | 1.День учителя «Нет выше звания - Учитель».  2. День Учителя (праздничная программа). | Общекультурное направление | Общешкольное |
| 01.10 | 1. 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы. | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 03.11  В течение месяца  16.11 | 1. День народного единства  2.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».  3. Международный день толерантности. | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В. |
| Сентябрь-ноябрь | 1.Акция «Зеленая рапсодия». | Социальное направление |  |
| 17.11  19.11 | 1.День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».  2. Международный день отказа от курения. | Спортивно-оздоровительное направление |  |
| 01.11  26.11 | 1. Фольклорный праздник «Осенний бал».  2.Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Нет тебя дороже, мама!» | Общекультурное направление | Общешкольное. |
| 11.11 | 1. 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 03.12  09.12  10.12 | 1. День Неизвестного солдата  3. День Героев Отечества.  4. День конституции РФ. | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В.  Общешкольное |
| В течение месяца  01.12 | 1.Операция «Помоги пернатому другу».  2.Всемирный день борьбы со СПИДом. | Социальное направление |  |
| 08.12 | «Весёлые старты». | Спортивно-оздоровительное направление | Учитель физкультуры |
| 20.12-30.12 | 1.Подготовка к новогоднему празднику. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»  2.Новогодний утренник с театрализованным представлением, конкурсами. | Общекультурное направление | Общешкольное |
| 10.12  18.12 | 1. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя.  3. 100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста. | Общеинтеллектуальное направление | Библиотекарь школы, классные руководители |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 27.01  28.01 | 1. Международный день памяти жертв Холокоста.  2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | Духовно-нравственное направление | Общешкольное |
| 11.02  В течение месяца | 1.День заповедников и национальных парков.  2.Акция «Кормушка». | Социальное направление  В течение месяца | Донченко А.В. |
| 21.01  28.01 | 1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).  2. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы». | Спортивно-оздоровительное направление |  |
| 11.01 | 1.Классный час «Рождество – праздник семейный». | Общекультурное направление | Донченко А.В. |
| 10.01  25.11 | 1. 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника. | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 08.02  11.02  15.02  24.02 | 1. Праздник «Мы-маленькие защитники». Концерт «Во славу Отечества!»  2. Посещение историко-краеведческого музея п.Шумячи  3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  6.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках». | Духовно-нравственное направление | Общешкольное |
| 03.02  18.02 | 1. Всемирный день водно-болотных угодий.  2.День защиты морских млекопитающих. | Социальное направление | Донченко А.В. |
| 17.02 | 1. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). | Спортивно-оздоровительное направление | Донченко А.В. |
| 22.02 | 4. Конкурсная программа к 23 февраля. | Общекультурное направление | Общешкольное |
| 22.02  26.02 | 1. День родного языка.  3.220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885). | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 01.03 | 1. Всемирный день гражданской обороны. | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В. |
| 11.03  18.03 | 1. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».  2. День воссоединения Крыма и России. | Социальное направление | Донченко А.В. |
| 18.03 | 1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». | Спортивно-оздоровительное направление | Мед.работники |
| 07.03 | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. | Общекультурное направление | Общешкольное |
| 31.03 | 1. 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969). | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Направление воспитательной работы** | **Ответственный** |
| 12.04  29.04 | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был).  2.День пожарной охраны. | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В. |
| 01.04  В течение месяца | 1. Международный день птиц.  2. Акция «Домик для птиц». | Социальное направление | Донченко А.В. |
| 08.04  27.04 | 1. Всемирный день здоровья.  2. Весенний кросс. | Спортивно-оздоровительное направление | Учитель физической культуры |
| 06.04 | Трудовой десант по уборке пришкольной территории | Общекультурное направление | Донченко А.В. |
| 15.04 | 1. 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519). | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 6.05  6.05 | 1. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.  2. Акция «С праздником, ветеран!» | Духовно-нравственное направление | Донченко А.В. |
| В течение месяца | 1.Озеленение школьной территории.  2.Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. | Социальное направление | Донченко А.В. |
| 20.05  31.05 | 1.День здоровья. Игра «Русская лапта».  2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). | Спортивно-оздоровительное направление | Донченко А.В. |
| В течение месяца  17.05  27.05 | 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.  2.Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». | Общекультурное направление | Донченко А.В. |
| 30.05  31.05  24.05 | 1. 130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975).  2. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968).  3. День славянской письменности. | Общеинтеллектуальное направление | Донченко А.В. |

**ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **18 октября** | День памяти войсковой казачьей славы. |
| **7 ноября** | 80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». |
| **5 декабря** | 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы». |
| **15 декабря** | 150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников. (1871) |
| **18 апреля** | 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). |
| **20 мая** | 80 лет со дня учреждения ордена Отечественной войны I и II степеней. (1942 год) |