

СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
СОГБОУ «Шумячская санаторная
школа-интернат»
Протокол от 30.08.24 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.24 № 37-01/1
Директор А.М.Донченко



**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
Эко-бригада:
«Зеленый патруль»
на 2024 – 2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Донченко А.В.,
учитель первой квалификационной
категории

Шумячи
2024г.

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Зелёный патруль» позволяет детям 5-9 классов (11-15 лет) расширять свои знания о живой природе, о природе своего края, о влиянии экологии на здоровье человека, на его питание. Программа направлена на экологическое воспитание обучающихся, развитие чувства ответственности за окружающую среду нашей малой Родины. Срок реализации программы – 9 месяцев. Количество часов- 34 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 мин.

Актуальность программы заключается в углублении биологических и экологических знаний в сочетании с различными формами работы. Программа опирается на практическую деятельность обучающихся, учитывает региональные экологические особенности. С целью познания природы родного края предусмотрены экскурсии, а также посещение музеев. Программа направлена на воспитание поколения, которому будет не безразлично всё происходящее на нашей планете, в нашей стране, в родном поселке, в школе, в семье.

Цель: формирование экологической культуры обучающихся, воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе «Не навреди!».

Задачи:

Обучающие

- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить обучающихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

Развивающие.

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и естествознания.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные.

- Развивать навыки коммуникативного общения.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

Планируемые результаты

1. Расширение кругозора.
2. Популяризация у обучающихся биологических и экологических знаний, повышение интереса к биологии и экологии.
3. Развитие устойчивых потребностей в новых биологических и экологических знаниях.
4. Ведение здорового образа жизни.
5. Понимание своей значимости в решении экологических проблем.

6. Ответственное отношение к природе.

7. Возрастание творческой активности обучающихся.
8. Развитие коммуникативных способностей у обучающихся.
9. Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ программы Эко-бригада: «Зелёный патруль»

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

п/п	Форма	Содержание	Кол-во часов
1	Беседы	Путешествие в мир растений. Растения просят помощи (в защиту зелёной ели). Мы – друзья птиц Путешествия с комнатными растениями Внимание – первоцветы Осторожно – ядовитые растения Цветочно-декоративные растения на клумбах школьного двора	1 1 1 1 1 1 1 7ч
2	Устный журнал	Городские птицы Рекордсмены в мире живой природы Рыбы наших водоемов Охраняемые растения и животные нашего края Зимующие птицы Обитатели морей и океанов Наши домашние питомцы Путешествие по странам и континентам Природа – доктор	1 1 1 1 1 1 1 1 1 9ч
3	Экскурсии	Экологическая обстановка п. Шумячи. Школьный парк «По тропинке в парк пойдем» Путешествие в Сосновой роще Проблемы реки Остер	1 1 1 1 4ч
4	Практические мероприятия	Сбор плодов и семян Наблюдения за осенними изменениями в природе Изготовление гербариев отдельных растений В помощь зимующим птицам Трудовой десант «Наш школьный сад» и «Школьная клумба» Создание проекта клумбы Уход за комнатными растениями Зарисовка экологических знаков Оформление творческих работ «По страницам Красной книги».	1 1 1 1 2 1 1 1

		Операция – кормушка. Развешивание скворечников	1
		Подкормка водоплавающих птиц	1
		Составление рассказа о своем домашнем питомце	1
		«Путешествие» по карте мира	1
		Наблюдение за изменениями в природе весной	1
			14ч

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
Беседа. Путешествие в мир растений Пр. Наблюдение за осенними изменениями в природе.	Слушать объяснения учителя, слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы.	2	сентябрь 1,2 неделя
Экскурсия в школьный парк «По тропинке в парк пойдём». Пр. Сбор плодов и семян	Работать с учебной литературой. работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя).	2	сентябрь 3,4 неделя
Экскурсия. Экологическая обстановка реки Остер.		1	октябрь 1неделя
Устный журнал «Рекордсмены в мире живой природы».	Находить и отбирать необходим. информацию в учебном	1	октябрь 2 неделя
Пр. Изготовление гербариев отдельных растений.	материале с помощью педагога. Соблюдать правила ТБ.	1	октябрь 3 неделя
Трудовой десант «Наш школьный сад».		1	октябрь 4 неделя
Трудовой десант «Школьная клумба»		2	ноябрь 1,2 неделя
Устный журнал «Городские птицы». Пр. В помощь зимующим птицам.		2	сентябрь 3,4 неделя
Беседа. Путешествие с комнатными растениями Пр. Уход за комнатными растениями.		2	декабрь 1,2 неделя
Устный журнал «Рыбы наших водоёмов».	Слушать объяснения учителя, слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы.	1	декабрь 3 неделя
Беседа. Мы друзья пернатых		1	декабрь 4 неделя

Устный журнал «Охраняемые растения и животные нашего края».	Работать с учебной литературой.	1	январь 2 неделя
Пр. Оформление творческих работ «По страницам Красной книги».	работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя).	1	январь 3 неделя
Устный журнал «Зимующие птицы».	Находить и отбирать необходим. информацию в учебном материале с помощью педагога.	1	январь 4 неделя
Пр. Операция – кормушка. Развешивание кормушек.	Соблюдать правила ТБ.	1	февраль 1 неделя
Беседа «Растения просят помощи» (в защиту зелёной ели). Пр. Зарисовка экологических знаков		2	февраль 2,3 неделя
Устный журнал «Наши домашние питомцы».		1	февраль 4 неделя
Пр. Составление рассказа о своём домашнем питомце.		1	март 1 неделя
Пр. Подкормка водоплавающих птиц.		1	март 2 неделя
Устный журнал «Обитатели морей и океанов».		1	март 3 неделя
Устный журнал «Путешествие по странам и континентам». Пр. «Путешествие» по карте мира.		1	март 4 неделя
Беседа. Внимание первоцветы!	Слушать объяснения учителя,	1	апрель 1 неделя
Устный журнал «Доктор – природа».	слушать выступления товарищей, отвечать на вопросы.	1	апрель 2 неделя
Беседа. Осторожно – ядовитые растения!	Работать с учебной литературой.	1	апрель 3 неделя
Пр. Наблюдения за изменениями в природе весной.	работы. Проводить оценку этапов работы (с помощью учителя).	1	апрель 4 неделя
Трудовой десант «Наш школьный сад»	Находить и отбирать	1	май 1 неделя

Беседа. Цветочно-декоративные растения на школьных клумбах. Экскурсия. Экологическая обстановка близлежащего леса.	необходимую информацию в учебном материале с помощью педагога. Соблюдать правила ТБ.	2	май 3,4 неделя
--	--	---	-------------------

Материально- техническое обеспечение

1. Таблицы, используемые на уроках естественно-географического цикла.
2. Занимательный материал по биологии.
3. Методические папки.
4. Гербарии, влажные препараты, объёмные модели.
5. Презентации по темам.
6. Онлайн фильмы.

Список использованной литературы.

Для педагога и обучающихся:

1. Астафьев В.М. Познавательные задачи, задания и вопросы экологического содержания в школьном курсе биологии //Самара,1992.
2. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
3. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 1990. - №1
4. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В.Егорова – Чебоксары. 1999. – 106с.
5. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
6. Яблоков А. Пробуждение от экологической спячки // родина, 1990. - №4