

СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

СОГБОУ «Шумячская санаторная
школа-интернат»

Протокол от 30.08.24 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.24 № 37-01/1
Директор А.М. Донченко



**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»
на 2024 – 2025 учебный год**

Возраст обучающихся:

11 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Лапин С.В., учитель
первой квалификационной
категории

п.Шумячи
2024

I.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат», планом внеурочной деятельности СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат», календарным учебным графиком, положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат».

2. Цели и задачи обучения.

Цель: обеспечение образовательных запросов обучающихся в области физической культуры через организацию внеурочных занятий, создавая условия для оптимального физического развития детей.

Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи:

Образовательные:

- | развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- | прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
- | приучение к соревновательным условиям;
- | определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- | знакомство с инструкторской и судейской подготовкой по волейболу.

Развивающие:

- | содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- | повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- | развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- | подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- | воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- | воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

По характеру деятельности – спортивно-оздоровительная.

По возрастному принципу – разновозрастная.

По масштабу действия – учрежденческая.

По срокам реализации – 1 год.

Программа по волейболу рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов программы: 68. Реализуется на базе СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат». Занятия проводятся в спортивном зале один раз в неделю по два часа.

4. Учет особенностей обучающихся.

Данный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов, с учетом их одновременного пребывания в группе. Программа курса рассчитана на детей, с повышенной мотивацией к физическому развитию. Набор осуществляется на добровольной основе, по желанию детей с допуском по состоянию здоровья.

Педагог имеет возможность с учетом личностных творческих способностей обучающихся самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, продолжительность занятия не должна превышать двух академических часов.

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 68 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных. Можно также исключать некоторые уроки или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

5. Используемые формы и методы обучения.

Заниматься развитием физических способностей обучающихся необходимо систематически и целенаправленно. Больше внимание в программе уделяется специальной физической подготовке, направленной на техническую и тактическую подготовку игры в защите, т.к. при обучении волейболистов защитным действиям главное внимание сосредоточивается на умении перемещаться, правильно выбирать место и принимать мяч в различных игровых ситуациях.

Формы занятий:

Основными формами образовательного процесса при реализации программы являются:

- групповые, теоретические и практические занятия,
- соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, муниципальные),
- подвижные игры,
- квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Методы работы:

Словесные: объяснение, беседа;

Наглядные: наблюдение, повторение, закрепление тактико-технических элементов игры;

Практические: тренировочная игра.

Методы и приемы обучения:

Метод серийно-стандартного упражнения с прогрессирующей нагрузкой;

Круговая тренировка;

Игровой;

Соревновательный.

Используемые технологии:

Личностно-ориентированное обучение;

Здоровьесберегающие технологии;

Игровые технологии;

Информационно-коммуникационные технологии;

Соревновательные.

6. Используемые виды и формы контроля, периодичность контроля.

Основной показатель работы секции по волейболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде контрольных упражнений.

В конце учебного года все обучающиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей;
2. Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
3. Способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
4. Высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
5. Умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

1. Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. Умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
3. Умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

1. Формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
2. Умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
3. Умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

| потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях;

| умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

| спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

| стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

III. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Необходимое количество часов	Изучаемые дидактические единицы
1.	Перемещение игроков (4 часа)	2 Перемещение в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд. 2 Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). 2 Передача сверху двумя руками вперёд	Стойка игрока (исходные положения)
2.	Передачи мяча (10 часов)	-вверх (в опорном положении). 2 Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). 2 Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. 2 Передача снизу двумя руками над собой. 2 Передача снизу двумя руками в парах. 2 Нижняя прямая подача.	Передача сверху двумя руками в прыжке
3.	Подачи мяча (6 часов)	2 Верхняя прямая подача. 2 Подача в прыжке. 4 Прямой нападающий удар (по ходу).	Верхняя прямая подача.
4.	Нападающие (атакующие) удары (8 часов)	4 Нападающий удар с переводом вправо (влево). 2 Приём мяча снизу двумя руками.	Нападающий удар с переводом вправо
5.	Приём мяча (10 часов)	2 Приём мяча сверху двумя руками. 2 Приём мяча, отраженного сеткой. 2 Приём мяча одной рукой снизу с последующим падением. 2 Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину. 2 Одиночное блокирование.	Приём мяча сверху двумя руками.
6.	Блокирование атакующих ударов (6 часов)	2 Групповое блокирование (вдвоём, втроём). 2 Страховка при блокировании. 2 Индивидуальные тактические действия в нападении, защите.	Групповое блокирование (вдвоём, втроём).
7.	Тактические игры (16 часов)	2 Групповые тактические действия в нападении, защите. 4 Командные тактические действия в нападении, защите. 8 Двусторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Групповые тактические действия в нападении, защите.
8.	Подвижные игры и эстафеты (4 часа)	2 Игры, развивающие физические способности.	Игры, развивающие физические способности.
9.	Судейская практика (4 часа)	4 Судейство учебной игры в волейбол.	Судейство учебной игры в волейбол.
Итого		68 часов	

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Необходимое количество часов	Виды и формы учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1.	Перемещение игроков (4 часа)	4	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	Зачет
2.	Передачи мяча (10 часов)	10	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
3.	Подачи мяча (6 часов)	6	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
4.	Нападающие (атакующие) удары (8 часов)	8	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
5.	Приём мяча (10 часов)	10	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
6.	Блокирование атакующих ударов (6 часов)	6	Формы: групповая, индивидуально-обособленная, парная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
7.	Тактические игры (16 часов)	16	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	

8.	Подвижные игры и эстафеты (4 часа)	4	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание объяснений и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
9.	Судейская практика (4 часа)	4	Формы: групповая, индивидуально-обособленная. Слушание и наблюдение за демонстрациями учителя, отработка практических навыков	
	Итого	68 часов		

V. Ресурсное обеспечение рабочей программы курса внеурочной деятельности (описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса)

Литература для учителя:

1. Рабочие программы по физической культуре 1 – 11 классы. В. И. Лях. М.: Просвещение, 2011 г.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Автор Г.А.Колодницкий.- М.: Просвещение, 2011 г.
3. Волейбол. Автор Н.А. Чупеева.- М.: Астрель АСТ, 2010 г.
4. Внеурочная деятельность. Олимпийские игры. 1 – 11 классы. Авт.- сост. Н.В. Барминова и др.- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Материальное обеспечение программы:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал Школы с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками.

Спортивный инвентарь:

волейбольные мячи 5 шт;
набивные мячи - на каждого обучающегося;
перекладины для подтягивания в висе – 2 шт;
гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
волейбольная сетка;
гимнастические маты;
баскетбольные мячи 3-5 шт;
гимнастические скамейки 2 шт;
гимнастическая стенка 2 пролета.

Технико-тактическая подготовка.

Приложение

№	Вид испытания	Юноши	Девочки
1	Подача (нижняя/верхняя прямая) с расстояния 6 м от сетки (кол-во удачных попыток из 10)	7-9	6-8
2	Жонглирование мячом над собой верхней передачей (кол-во раз)	18-20	15-17
3	Жонглирование мячом над собой нижней передачей (кол-во раз)	18-20	15-17
4	Первая передача (прием) на точность из зон: 1, 5, 6 в зону 3 (расстояние 3 м) (кол-во раз)	6	6