

СОГБОУ «Шумячская санаторная школа-интернат»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

СОГБОУ «Шумячская санаторная

школа-интернат»

Протокол от 30.08.24 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.24 № 87-01/1

Директор А.М.Донченко



**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Белошвейка»
На 2024 – 2025 учебный год**

Возраст обучающихся:

11 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Малашенкова Л.П., воспитатель
высшей квалификационной
категории

п.Шумячи
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белошвейка» имеет художественную направленность.

Одежда является составной частью материальной и духовной культуры общества. С одной стороны, это материальные ценности, созданные человеческим трудом и удовлетворяющие определенные потребности, с другой стороны - произведение декоративно-прикладного искусства, эстетически преобразующее облик человека. Вместе с архитектурными сооружениями, предметами труда и быта, одежда отражает развитие производительных сил определенного исторического периода, климатические условия страны обитания, национальные особенности жизни народа и его представление о красоте.

Понятия «одежда» и «костюм» во многом сходны, но имеют существенное различия. Одежда включает в себя различные виды покровов человеческого тела: белье, платье, чулочно-носочные изделия, обувь, головные уборы. Связанные единство назначения и использования, дополненные аксессуарами, украшениями, прической, гримом эти предметы составляют костюм. Именно костюм является выразителем социальной и индивидуальной характеристики человека, его возраста, пола, характера, эстетического вкуса, безраздельно сливаясь с физическим обликом человека, костюм формирует его в соответствии с общественным эстетическим и нравственным идеалом. Это очень важный аспект в формировании личности ребенка. Изделия ручной работы имеют огромную ценность и популярность.

Представленную программу можно рассматривать как тематически направленную, развивающую творческие способности обучающихся, доступную в любом образовательном и культурном учреждении практически каждому ребенку.

Для детей самым доступным и дешевым материалом являются бывшие в употреблении вещи. Только стоит их распороть, постирать проутюжить и они готовы к работе. Оборудование и инструменты для швейных работ есть в каждой семье и в школе, только требуется реализация творческих

потребностей и фантазии ребенка.

В процессе создания разнообразной одежды, мягкой игрушки, дети знакомятся со схемами, чертежами, эскизами, учатся работать с инструментами и различными материалами. В дальнейшем дети сами составляют эскизы, работают над дизайном изделия, защищают свои проекты и доказывают их применение.

Главная задача педагога – помочь детям развить свои способности, раскрыть свою индивидуальность, проявить свои личностные качества.

Все это явилось основанием для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по швейному делу «Белошвейка».

Настоящая программа предназначена для детей от 12 до 16 лет.

Цель:

создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка через приобретения умений и навыков технологии шитья.

Задачи

образовательные:

1. Учить детей работать с оборудованием, инструментами, тканями.
2. Учить технологиям и особенностям изготовления отдельных узлов и изделий любого ассортимента.
3. Знакомить с историей костюма и направлениями моды.
4. Знакомить с историей и технологией лоскутного шитья.
5. Учить скоростным навыкам работы с иглой, швейной машиной, утюгом.
6. Содействовать в профессиональном самоопределении детей

метапредметные:

1. Развивать логическое мышление, сообразительность.
2. Развивать усидчивость, аккуратность, внимание, наблюдательность, творческое воображение.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и

творческие способности детей.

личностные:

1. Воспитывать учащихся в атмосфере доверия и сотрудничества для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.
2. Воспитывать упорство, честность, трудолюбие, достижение желаемого результата.
4. Воспитывать доброжелательность, взаимоуважение, взаимовыручку и взаимопомощь в коллективе, умение работать и выполнять коллективные работы и передавать свои знания другим.

Отличительная особенность

Программа предлагает более углубленное изучение предмета, чем на уроках технологии в школе. Примерное содержание тем и разделов формировалось на основе пожеланий детей и взрослых. Темы и разделы могут изучаться в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности каждого ребенка. Такой подход даёт возможность каждому ребенку выбрать задание по своему желанию и возможностям.

Педагогическая целесообразность

Данная программа призвана создать условия для саморазвития и социализации личности, что очень важно в настоящее время для подрастающего поколения. Она стимулирует учащихся к творчеству и создаёт почву к выбору профессии. Программа помогает ребёнку стать полноценным субъектом в жизни.

Срок освоения программы:

Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу – 34 часа в год.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы обучения

Форма обучения очная. Для обучения используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы работы.

В обучении применяются словесные, практические, игровые, наглядные, проектно-конструкторские, проблемные методы обучения,

ориентированные на самостоятельный поиск ответов с использованием таблиц, чертежей.

Группа формируется как разновозрастная. Может меняться и последовательность прохождения тем программы.

При реализации индивидуальной формы работы применяются методы наставничества, оформление индивидуальных маршрутов.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическое занятие;
- 2) мастер-классы;
- 3) создание проектов;
- 4) защита проектов;
- 5) показ мод;
- 6) конкурс;
- 7) выставка;
- 8) праздник;
- 9) экскурсия.

Культурологические и воспитательные аспекты реализации программы включают в себе:

- изучение истории костюма;
- изучение истории лоскутного шитья и традиций народов России;
- посещение выставок, музеев;
- посещение библиотек и самостоятельный поиск необходимых теоретических и практических материалов;
- подготовку и участие в выставках, ярмарках, смотрах, конкурсах, фестивалях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (понедельник) во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

Формы контроля:

Текущий:

- ☐ оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- ☐ прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- ☐ пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- ☐ рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- ☐ тестирование;
- ☐ практические работы;
- ☐ творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие

Теоретическая часть. 1ч

Задачи, планы объединения на новый учебный год. Знакомство с ТБ, ППБ, ПДД, ОТ. Терминология. Знакомство с образцами, работа с журналами мод. Работа с инструментами и принадлежностями.

Снятие мерок друг с друга, уточнение своих выкроек.

Тема 2. Общие сведения об оборудовании.

Теоретическая часть. – 1ч

История создания швейных машин. Классификация швейных машин:

отечественных и зарубежных. Основные рабочие органы швейных машин. Неполадки и способы их устранения. Технический уход за швейными машинами. Оборудование для влажно-тепловых работ. (ВТО). Организация уютного рабочего места, положение корпуса при ВТО, терминология ВТР. Технические условия и упражнения по выполнению ВТР.

Практическая деятельность. – 1ч

1. Выполнить на ткани: приутюживание, проутюживание, разутюживание, заутюживание, оттягивание, сутюживание, отпаривание, декатирование.
2. Работа на швейных машинах без заправки на бумаге и с заправкой на ткани.

Модуль 1. Пошив мягкой игрушки (на швейной машине). Теоретическая часть. – 2ч

Раскрой деталей по готовым выкройкам. Технология пошива отдельных деталей (голова, изготовление лица, лапок). В.Т.О. деталей.

Практическая деятельность. – 8 ч

3. тигрёнок – 4 ч
4. заяц – 2 ч
5. куклы – 2 ч

Модуль 2. Изготовление мягкой мебели для куклы

Теоретическая часть. – 2ч

Технология изготовления мягкой мебели для кукол.

Практическая деятельность. – 8 ч

6. Мягкое кресло. Выбор модели, изготовление шаблонов, подбор ткани, раскрой ткани, обработка деталей (спинка, сиденье, подлокотники), сборка изделия, окончательная отделка.
7. Шкаф для белья. Выбор модели, изготовление шаблонов, подбор ткани, раскрой ткани, обработка деталей (навесные полочки, петли для полочек), сборка изделия (внутренние и внешние детали), окончательная отделка.

Модуль 3. Пошив изделий на

себя.

Теоретическая часть. – 2ч

Вид лекала. Технические условия на раскрой. Работа с журналами мод. Подготовка изделия к примерке и ее проведение. Технологическая последовательность обработки изделия: вытачек, рельефов, низа и т.д. Дефекты и их исправление. Окончательная отделка. Применение лоскутной техники в современном костюме.

Практическая деятельность. – 8ч

1. Пошив юбки. Выбор модели и ее моделирование. Подготовка ткани к раскрою, обмеловка, раскрой. Подготовка изделия к примерке и ее проведение. Пошив изделия, исправление дефектов, проверка качества. ВТО изделия.
2. Пошив топа. Выбор модели, перевод выкроек из журнала, с подгонкой по своим меркам. Подготовка ткани к раскрою, раскрой, подготовка изделия к примерке и ее проведение, уточнение после примерки, пошив, дефекты и их исправление, окончательная отделка изделия.

Тема 6. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

3. Практическая деятельность. – 1ч

Подготовка выставочных работ. Оформление выставки.

Учебно-тематический план кружка «Белошвейка»

на 2023 – 2024 учебный год

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теорет.	Практ. деятельность	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Практическая деятельность
2.	Общие сведения об оборудовании	3	1	2	Беседа, анкетирование
3.	Модуль 1. Пошив мягкой игрушки (на швейной машине)	8	2	6	Участие в конкурсе
4.	Модуль 2. Изготовление мягкой мебели для куклы	10	2	8	Практическая деятельность
5.	Модуль 3. Пошив изделий на себя	10	2	8	Практическая деятельность
6.	Итоговое занятие	1	0	1	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>34</i>	<i>8</i>	<i>26</i>	

Прогнозируемые результаты

Метапредметные:

1. обучающиеся должны разбираться в терминологии при работе на швейных машинах и грамотно применять их;
2. самостоятельно исправлять несложные неполадки в швейной машине (замена игл, обрыв нитей, наладить качество стежков и т.д.);
3. уметь снимать мерки друг с друга;
4. с помощью шаблонов строить различные фасоны юбок, топики, т.е. несложные фасоны, без воротников и рукавов, украшая их различными видами отделок;
5. уметь рационально и экономно использовать материал;
6. уметь работать с цветом, при составлении композиции;
7. уметь применять аксессуары, совершенствовать модель по собственному замыслу;
8. уметь проявлять самостоятельность при планировании своей деятельности;

Предметные:

9. знать технологию пошива изделия на себя;
10. знать понятия композиция, орнамент, эскиз, цветовые сочетания;
11. знать минимальные сведения о профессии швеи;

Личностные качества:

12. развитие навыков сотрудничества;
13. учиться находить партнеров по интересам;
14. учиться работать в группе, в команде.

Материально-техническое обеспечение:

1. кабинет на 12 рабочих мест (ученические столы, стулья), светлое сухое, просторное и хорошо проветриваемое помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям;
2. стол педагога – 1 шт.

Инструменты и материалы: швейные машины, шпульные колпачки, шпульки, масло машинное, отвертки, иглы машинные, булавки, ножницы, сантиметры, нитки, видеоманитофон, видеокассеты, DVD, диски, линейки, карандаши, ластик, точилка, фломастер, мел ученический, бумага для выкроек, клей, калька, миллиметровая бумага, клей, универсальные лекала, пособия по моделированию, плакаты, образцы по узловой обработки изделий, фурнитура, куклы.

